



НАКАЗ

Від 05.01.2021

№ 01

Про підсумки методичної роботи у I семестрі 2020/2021 навчального року

На виконання плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік, наказу школи від 10.09.2020 № 79 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020/2021 навчальному році» методична рада школи спрямовувала свою діяльність у I семестрі 2020/2021 навчального року на підвищення професійної компетентності педагогів, розвиток їх творчої ініціативи вчителів у застосуванні інноваційних педтехнологій, забезпечення Державних стандартів освіти, втілення у практичну діяльність принципів Концепції «Нова українська школа».

Члени методичної ради школи продовжили роботу щодо:

- залучення педагогів до втілення завдань методичних проблем школи «Підвищення якості освітніх послуг школи та забезпечення їх відповідності Державним стандартам освіти» та виховної роботи – «Упровадження інноваційних підходів у здійсненні національно-патріотичного виховання учнів, спрямованих на успішну соціалізацію особистості у громадянському суспільстві»;
- створення умов формування інноваційної культури педагогів;
- забезпечення індивідуального підходу до організації науково-методичної роботи, організація консультативної підтримки вчителів, які атестуються; молодих педагогів, вчителів, які працюють в класах інклюзивного навчання;
- методичної підтримки діяльності педагогів щодо підвищення якості освітніх послуг на основі оновлення змісту освіти, відповідно до Закону «Про повну загальну середню освіту», реалізації Типових освітніх програм ЗЗСО I, II, III ступенів, Державних стандартів освіти, Освітньої програми СЗШ № 95, шляхом запровадження сучасних форм і методів організації навчання на основі компетентнісного, орієнтованого підходу, ефективного використання інноваційних педтехнологій;
- участі у розробці механізмів проведення внутрішньої системи оцінювання якості освітнього процесу та їх апробації;
- забезпечення принципу партнерської взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- упровадження сучасних методів підвищення кваліфікації, професійної майстерності;
- створення умов для подальшого розвитку інформаційно-комунікаційної культури педагогів, методичної підтримки подальшого застосування педагогами технологій дистанційного навчання;
- проведення методичних заходів з метою ознайомлення з професійними здобутками кращих вчителів школи у перебудові освітнього процесу шляхом активного застосування інноваційних технологій.
- Враховуючи результати анкетування вчителів з питань вдосконалення методичної роботи у школі, були внесені зміни до структури методичної роботи, а саме: створена окрема методична комісія вчителів-дефектологів, корекційних педагогів, асистентів вчителів, практичних психологів, її завдання - забезпечити розвиток умов інклюзивного навчання дітей з ООП, партнерської співпраці з вчителями, учнями, батьками.

У зв'язку із запровадженням карантинних заходів та підготовкою до переходу

у 2020/2021 навчальному році на змішаний формат організації освітнього процесу перед початком навчального року з 18 по 21 серпня члени творчої групи «Пошук та запровадження ефективних засобів навчання в аспекті інноваційної діяльності» Гузь О., Богуш О., Артишко А. провели цикл практичних занять для всіх категорій педагогічних працівників щодо вдосконалення застосування технологій дистанційного навчання, методики проведення ZOOM уроків, використання сучасних сервісів дистанційного навчання у викладанні предметів.

Голови методичних комісій вчителів Данилишин О., Знак Л., Стрельчук Т. у серпні 2020 року опрацювали з колегами Методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів у 2020/2021 навчальному році, нові підходи до організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та дистанційного навчання (листи МОН України), інформації з онлайн-конференцій, вебінарів МОН України; забезпечили у жовтні 2020 року якісну підготовку и проведення педагогічного семінару «Нові підходи до дистанційного навчання».

В методичній комісії вчителів-дефектологів, корекційних педагогів, асистентів вчителів, практичних психологів (голова комісії Базюк О.) детально опрацьовані рекомендації МОН України «Навчання дітей з ООП в умовах дистанційного навчання» (серпень 2020 року) та проведений педагогічний семінар «Інноваційні технології корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами» (жовтень 2020 року).

Враховуючи особливості організації освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році, творча група «Пошук та запровадження ефективних засобів навчання в аспекті інноваційної діяльності» доповнила методичну проблему, над якою працює, новим аспектом – «Запровадженням технологій, форм і методів дистанційного навчання».

У грудні 2020 на засіданні педагогічної ради був заслуханий звіт керівника творчої групи Філіпчук О.І. про діяльність групи за період з 2017 року по 2020 рік, зокрема, було зазначено, що члени творчої групи постійну увагу приділяли підвищенню професійного рівня, поглиблено вивчали новинки науково-методичної літератури, теоретичні основи медіаосвіти та медіаграмотності, принципи забезпечення інтегрованого підходу до викладання предметів, сучасний педагогічний досвід, здійснювали експериментальну діяльність щодо застосування інноваційних педтехнологій у своїй практичній діяльності. Під час майстер-класів, методичних тижнів, Педагогічних майстерень ділилися з колегами своїми професійними здобутками запровадження нових підходів до організації освітнього процесу, зробивши акцент на розвиток предметних та ключових компетентностей вихованців, вмінь та навичок самостійності у здобуванні знань, їх застосування у нестандартних та життєвих ситуаціях. Здійснювали постійну методичну підтримку педагогам школи у розвитку їх комп'ютерної компетентності, в тому числі запровадженні технологій дистанційного навчання. Підготували низку методичних рекомендацій, розробок, пам'яток за результатами експериментальної діяльності. Педагогічна рада позитивно оцінила роботу творчої групи.

Відповідно до плану методичної роботи з 07.12 по 17.12. 2020 педагогічні працівники Артишко А., Бенець Н., Ваврик О., Григорович Д., Маркович О., Самойленко Т., Сокурєнко В., Томашевська М., Чумак Г., які підлягають атестації у 2020\2021 навчальному році, провели відкриті уроки із використанням сучасних педтехнологій. Соціальний педагог Мартиняк О. залучила учнів 9-Г до участі у тренінгу «Толерантність починається з мене», асистент вчителя Пістун Н. взяла активну участь у підготовці тематичної виховної години «Шкідливі звички» у 8-А класі, залучивши до співпраці з однокласниками учнів з ООП. Змістовні виховні заходи провели вихователь ГПД Васільєва Н. (Віртуальна подорож «На город по

овочі»), вчителі Артишко А. (5-А клас, круглий стіл «Пам'ятай права, але не забувай про обов'язки»), Бенець Н. (6-Б, тематична виховна година до Дня прав дитини «Мої права у школі»), Сокурєнко В. (3-В, виховний захід «Зимові свята в Україні»), Чумак Г. (4-і класи, спортивне свято «Швидше, вище, спритніше»).

Спільно з адміністрацією школи вчителі початкових класів Заграй О., Данилишин О., Діжовська Т., Костюк Г., Лябиґа Н., Мельничук Н., Романюк І., Сокурєнко В., Стецик Е., Харів І. продовжили роботу щодо розвитку навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів 1-3-х класів, що є важливою передумовою якісної роботи в умовах Нової української школи.

Про результативність проведених методичних заходів свідчить те, що більшість педагогів, зокрема, вчителі-предметники Бобрецька Г., Гузь О., Знак Л., Кіш Т., Маркович О., Нарушевич І.П., Нарушевич І.В., Пантук Л., Пневська Н., Стрельчук Т., Фурда І., Шабаковська Р., Юрчук М., вчителі початкових класів Ваврін Л., Заграй О., Данилишин О., Івановська О., Костюк Г., Мельничук Н., Романюк І., Сокурєнко В. успішно втілюють нові підходи до викладання предметів, визначені Типовими освітніми програмами ЗЗСО, Освітньою програмою школи, забезпечують компетентісно орієнтованої спрямованості освітнього процесу.

Головна увага у роботі методичної комісії класних керівників 1-11-х класів (голова методичної комісії Шабаковська Р.) приділялася подальшому вивченню сучасних підходів до організації виховної роботи, розвитку ініціативи, творчості школярів, запобіганню проявів булінгу.

Протягом І семестру забезпечувалася участь педагогів в серпневих та осінніх школах, семінарах, які проводилися НМЦО, курсах підвищення кваліфікації.

Педагоги школи активно займалися самоосвітньою діяльністю, брали участь у семінарах, конференціях, вебінарах педагогічних платформ «На урок», «Прометеус», ТОВ «Всеосвіта», до 20.12.2020 року подали пропозиції до Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи на 2021 рік, які були затверджені на засіданні педагогічної ради 23.12.2020 року та розміщені на сайті школи.

На підставі вказаного вище

НАКАЗУЮ:

1. Вважати заходи щодо науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу та впровадження інноваційних технологій, передбачені планом роботи школи виконаними у повному обсязі.

2. Заступникам директора Некрасовій І., Оробчук М. спільно з членами методичної ради школи продовжити роботу щодо:

2.1 реалізації завдань методичних проблем школи;

2.2 розвитку інноваційної культури педагогів;

2.3 надання методичної допомоги молодим спеціалістам;

2.4 подальшого впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи педагогів школи;

2.5 створення умов для підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2021 році.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Ю. Моклович

З наказом ознайомлено:

І. Некрасова
М. Оробчук