

Елементи організації дистанційного навчання засобами Google-сервісів

Один із можливих варіантів організації дистанційного навчання.

Крок 1. Ми створили групу вчителів у Вайбері для навчання, спілкування, швидкої передачі інформації.

Крок 2. Зібрати електронні Google-адреси вчителів для надання доступу до роботи зі спільними Google-документами.

Крок 3. Адміністратор створює на Google-диску папку (назвемо її, наприклад, Карантин) до якої дає доступ усім вчителям.

Крок 4. У спільній папці адміністратор створює документи - щоденники дистанційного навчання ([приклад](#)) для кожної паралелі чи класу.

Крок 5. Використовуючи інструкцію "[Вчимося викладати домашнє завдання учням у щоденник дистанційного навчання](#)" вчителі швидко навчилися працювати з Google-документами, та викладати завдання до уроків.

Використовуючи інструкції [Вчимося створювати онлайн тести засобами Google-сервісів](#) ([Вчимося створювати онлайн тести засобами додатків сайту "На урок"](#)) навчилися створювати тестові тернувальні та перевірочні тестові завдання.

Крок 6. Адміністратор створює сторінку "[Дистанційне навчання](#)" та викладає посилання на неї на сайт школи.

Крок 7. Для дітей ми створили [Чат для учнів](#) ([Як користуватися чатом](#)) для швидкого реагування вчителів на запитання учнів щодо організації роботи під час карантину. Окремо було створено групи класів (діти + вчителі, які викладають у цих класах) у Вайбері для обміну інформацією.

Крок 8. Створили [Google Classroom](#) для збору та зручної перевірки робіт учнів (для збору виконаних робіт можна використовувати електронну пошту, вайбер).

Крок 9. Навчилися організовувати відеоконференції [Hangouts](#) (Zoom).

Практика

[Сторінка дистанційного навчання](#)

Завдання 1. Навчитися викладати завдання на "Сторінку дистанційного

навчання", створювати посилання на документи диску.

- [Інструкція виконання завдання](#)

Завдання 2. (за бажанням) Створити Google-тест згідно зразка та вставити посилання на "сторінку дистанційного навчання".

- Інструкція [Вчимося створювати онлайн тести засобами Google-сервісів](#)

Зразок завдання створеного за допомогою Google-форми:

[Визначення опору споживача за допомогою амперметра і вольтметра](#)

Як викладати домашнє завдання учням у щоденник дистанційного навчання.

https://docs.google.com/document/u/2/d/e/2PACX-1vSZn1EAisiflJJaLCzv1frcxm9Fxl-J72SPLfV2i2-65yeRAHAwmzAImhuvl_zr_WW8kGz95HrYVPaOl/pub

Створення онлайн тестів засобами Google-сервісів.

https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRrfjqnIwGYUWw4V_soZRtaZhOXnMZsHbMsVEPa6Y2UYc2nZjsTqtdEjsM7BYMtMDZqjCq44NtECjDh/pub